

3 (Sem-3/CBCS) EDU HC 2

2 0 2 3

EDUCATION
(Honours Core)

Paper : EDU-HC-3026

**(Educational Technology and
Teaching Methods)**

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions/Fill in the blanks of the following : 1×10=10

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰ কৰা :

- (a) From which language has the English word 'technology' been derived?

ইংৰাজী 'technology' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে ?

- (b) Write one characteristic of instructional technology.

নির্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (c) Write the full form of PSI.

PSIৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (d) Mention one demerit of e-learning.

বৈদ্যুতিন শিকনৰ এটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

- (e) From which Latin word has the English word 'narration' been derived?

লেটিন ভাষাৰ কোনটো শব্দৰ পৰা ইংৰাজী 'narration' শব্দটোৰ উৎপত্তি হৈছে?

- (f) The meaning of the Latin word 'communicare' is _____.

লেটিন শব্দ 'communicare'ৰ অৰ্থ হ'ল _____।

- (g) EDUSAT was launched in the year _____.

_____ চনত EDUSAT উপস্থাপন কৰা হৈছিল।

- (h) Richard Suchman has developed inquiry training model in the year _____.

ৰিচাৰ্ড চুচমেনে _____ চনত অনুসন্ধান প্ৰশিক্ষণ আৰ্হিৰ বিকাশ কৰিছিল।

(3)

(i) _____ was the propounder of project method.

_____ আছিল প্ৰকল্প পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱক।

(j) The training of _____ skill is given to the teacher trainee in one microteaching class.

অনুশিক্ষণৰ এটা শ্ৰেণীত শিক্ষক শিক্ষার্থীক _____ দক্ষতা আহৰণ কৰিবলৈ প্ৰশিক্ষণ দিয়া হয়।

2. Answer the following questions in brief : $2 \times 5 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two differences between educational technology and instructional technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান আৰু নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ মাজৰ দুটা প্ৰভেদ লিখা।

(b) What is 'SWAYAM'?

'SWAYAM' কি ?

(c) Write two merits of projected resources.

প্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ দুটা সুবিধা লিখা।

(4)

(d) Write two major characteristics of collaborative teaching.

সহযোগিতামূলক শিক্ষণৰ দুটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Mention two demerits of microteaching.

অনুশিক্ষণৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Programmed instruction

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনা

(b) Components of communication technology

যোগাযোগ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ উপাদানসমূহ

(c) Computer-assisted instruction

কম্পিউটাৰ-সহায়ক নিৰ্দেশনা

(d) Lecture method of teaching

শিক্ষণৰ বক্তৃতা পদ্ধতি

(5)

(e) Importance of lesson plan

পাঠ পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব

(f) Herbartian steps of lesson planning

পাঠ পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰ

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define educational technology. Discuss its nature. 3+7=10

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is communication? Discuss its nature. 10

যোগাযোগ কি? ইয়াৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

(b) What are the barriers of classroom communication? How can these barriers be removed? Discuss. 5+5=10

শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগৰ বাধাদানকাৰী দিশবোৰ কি? এই বাধাসমূহ কিদৰে আঁতৰ কৰিব পাৰি? আলোচনা কৰা।

(6)

Or / অথবা

What is meant by teaching model?
Discuss about the characteristics of
teaching model. 3+7=10

শিক্ষাদানৰ আৰ্হিৰ অৰ্থ কি? শিক্ষাদানৰ আৰ্হিৰ
বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) What is team teaching? Discuss the
merits and demerits of team teaching. 4+6=10

দলগত শিক্ষণ কি? দলগত শিক্ষণৰ সুবিধা আৰু
অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is teaching? What are the criteria of
good teaching? Discuss. 4+6=10

শিক্ষণ কি? ভাল শিক্ষণৰ মান বা নিৰ্ণায়কসমূহ কি?
আলোচনা কৰা।

(d) What is meant by teaching techniques?
Discuss the maxims of teaching. 4+6=10

শিক্ষাদান কৌশলৰ অৰ্থ কি? শিক্ষণৰ বিধি বা সূত্রসমূহ
আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

What is the meaning of lesson plan?
Discuss about the criteria of a good
lesson plan. 4+6=10

পাঠ পৰিকল্পনাৰ অৰ্থ কি? ভাল পাঠ পৰিকল্পনাৰ
নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
