

1 (Sem-4/FYUGP) EDU 43 MN/(A)

2 0 2 6

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4400704MN

(Guidance and Counselling)

(Set-A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Write one characteristic of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Who is known as the father of guidance?

নিৰ্দেশনাৰ জনক হিচাপে কাক জনা যায় ?

(2)

- (c) Write one difference between guidance and guidance service.

নির্দেশনা আৰু নির্দেশনা সেৱাৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।

- (d) State one objective of counselling service.

পৰামৰ্শদান সেৱাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (e) Who was the chief exponent of eclectic counselling?

সাৰগ্ৰাহী পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল?

- (f) "Counselling is not giving advice."

(Write True or False)

“পৰামৰ্শদান উপদেশ প্ৰদান নহয়।”

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (g) What is the full form of CWSN?

CWSNৰ সম্পূৰ্ণ গড়টো কি?

- (h) Mention one technique of group guidance.

দলীয় নির্দেশনাৰ এটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

(3)

2. Answer any six of the following questions very briefly : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two objectives of guidance.

নির্দেশনাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) Mention two characteristics of guidance service.

নির্দেশনা সেৱাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (c) What is meant by health guidance?

স্বাস্থ্য নির্দেশনা বুলিলে কি বুজা?

- (d) State two needs of organizing guidance service.

নির্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

- (e) Mention two principles of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

- (f) Write two merits of group guidance.

দলীয় নির্দেশনাৰ দুটা গুণ লিখা।

(4)

- (g) Write two characteristics of gifted children.

প্ৰতিভাসম্পন্ন শিশুৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (h) Mention two importances of school guidance clinic.

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা নিদানশালাৰ দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।

- (i) Write two challenges of guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ দুটা প্ৰত্যাহ্বান লিখা।

- (j) State two objectives of follow-up services.

অনুকৰণ সেৱাৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Principles of guidance

নিৰ্দেশনাৰ নীতিসমূহ

- (b) Need of vocational guidance

বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(5)

- (c) Scope of counselling

পৰামৰ্শদানৰ পৰিসৰ

- (d) Qualities of a good counsellor

এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণাবলী

- (e) Group counselling

দলীয় পৰামৰ্শদান

- (f) Relation between guidance and counselling

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ সম্বন্ধ

- (g) Functions of the teacher as guidance provider

নিৰ্দেশনা প্ৰদান কৰোঁতা ৰূপে শিক্ষকৰ কাৰ্যাবলী

- (h) Importance of guidance and counselling cells in educational institutions

শিক্ষানুষ্ঠানত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কোষৰ গুৰুত্ব

(6)

4. Answer any two of the following questions :
10×2=20

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by educational guidance?
Discuss its need and importance in
schools and colleges. 3+7=10

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনা বুলিলে কি বুজা? বিদ্যালয় আৰু
মহাবিদ্যালয়সমূহত ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব
আলোচনা কৰা।

(b) Write the concept of counselling service.
Describe its various techniques. 3+7=10

পৰামৰ্শদান সেৱা ধাৰণাৰ বিষয়ে লিখা। ইয়াৰ বিভিন্ন
কৌশলসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(c) What is meant by directive counselling?
Differentiate between directive and non-
directive counselling. 3+7=10

আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদান বুলিলে কি বুজা? আজ্ঞাসূচক
আৰু অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ পাৰ্থক্য বিচাৰ
কৰা।

(d) Analyze the role of the Head of the
institution in guidance and counselling
process.

26A/624

(Continued)

(7)

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষানুষ্ঠানৰ মূৰব্বীৰ
ভূমিকা বিশ্লেষণ কৰা।

(e) Discuss the importance of guidance for
students in relation to school-centred
problems.

বিদ্যালয়কেন্দ্ৰিক সমস্যাৰ লগত সম্বন্ধিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে
নিৰ্দেশনাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।
