

1 (Sem-4/FYUGP) EDU 42 MN/(B)

2026

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4400604MN

(Development of Education in India)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Who was the Chairman of the Indian Education Commission of 1882?

১৮৮২ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল ?

(b) Mention one cause of rejection of the Gokhale's Education Bill.

গোখলেৰ শিক্ষা বিল অগ্ৰাহ্য হোৱাৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

- (c) Which was the first Education Commission of post-Independent India?
স্বাধীনতা-পৰৱৰ্তী ভাৰতৰ প্ৰথম শিক্ষা আয়োগ কোনখন আছিল?
- (d) Who was the Chairman of the Secondary Education Commission, 1952-53?
১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ সভাপতি কোন আছিল?
- (e) What is the full form of NKC?
NKCৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?
- (f) Mention one aim of the Sarva Shiksha Abhiyan.
সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।
- (g) Which oldest education system favoured women education?
কোনটো পুৰণি শিক্ষা ব্যৱস্থাই মহিলা শিক্ষাক প্ৰাধান্য দিছিল?
- (h) Write one provision of the Right to Education Act.
শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনৰ এটা ব্যৱস্থা লিখা।

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is Anglicists-Orientalists controversy?
প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্য বিবাদ কি?
- (b) Write two defects of curriculum suggested by the Secondary Education Commission of 1952-53.
১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ দুটা আসোঁৱৰাহ লিখা।
- (c) Write two demerits of Basic Education.
বুনিয়াদী শিক্ষাৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।
- (d) What was the place of teachers in the Vedic period?
বৈদিক যুগত শিক্ষকৰ মৰ্যাদা কেনেকুৱা আছিল?
- (e) Mention two merits of the National Policy on Education, 1986.
১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ দুটা সবলতা উল্লেখ কৰা।
- (f) What is Downward Filtration Theory?
নিম্নমুখী পৰিস্ৰাৱণ নীতি কি?

(4)

- (g) Briefly write about RUSA.
RUSAৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
- (h) Write two provisions of the Gokhale's Education Bill, 1911.
১৯১১ চনৰ গোখলেৰ শিক্ষা বিলৰ দুটা ব্যৱস্থা লিখা।
- (i) Write the structure of education according to the New Education Policy of 2020.
নতুন শিক্ষা নীতি, ২০২০ অনুসৰি শিক্ষাৰ গাঁথনি কেনেধৰণৰ?
- (j) What are the different steps of Upanayana ceremony?
উপনয়ন অনুষ্ঠানৰ বিভিন্ন পৰ্যায়সমূহ বা পদক্ষেপবোৰ কি কি?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write a short note on the National Curriculum Framework, 2005.
ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম সংৰচনা, ২০০৫ৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(5)

- (b) Discuss briefly about Macaulay's Minute, 1835.
১৮৩৫ চনৰ মেকলেৰ প্ৰতিবেদনৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
- (c) What are the main features of the Buddhist education system? Elaborate.
বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ বহলাই লিখা।
- (d) Why is Wood's Despatch called as 'Magna Carta' of Indian education? Discuss.
উদৰ ঘোষণাপত্ৰক কিয় ভাৰতীয় শিক্ষাৰ 'মেগনা কাৰ্টা' বুলি কোৱা হয়? আলোচনা কৰা।
- (e) Evaluate the Basic Education System.
বুনিয়াদী শিক্ষা আঁচনিখন মূল্যায়ন কৰা।
- (f) Outline the main recommendations of the Sargent Report.
চাৰ্জেণ্ট প্ৰতিবেদনৰ প্ৰধান পৰামৰ্শবোৰ দেখুওৱা।
- (g) Write the major recommendations of the University Education Commission, 1917.
১৯১৭ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ প্ৰধান পৰামৰ্শসমূহ লিখা।
- (h) Write briefly about the idea of university.
বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(6)

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Critically analyze the recommendations of the University Education Commission.

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শবোৰৰ সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

(b) Explain the major recommendations of the Education Commission, 1964-66. Discuss its effect on existing Indian education system.

১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ প্ৰধান পৰামৰ্শৱলী ব্যাখ্যা কৰা। বৰ্তমানৰ ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাত ইয়াৰ প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Give a detailed discussion on the provisions of education in the Constitution of India.

ভাৰতীয় সংবিধানত উল্লিখিত শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

(d) How did the Government schemes/ programmes of education enhance the quality of education in Assam? Discuss.

26A/623

(Continued)

(7)

অসমৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত বিভিন্ন চৰকাৰী আঁচনি/ কাৰ্যসূচীয়ে শিক্ষাৰ মান কেনেকৈ বৃদ্ধি কৰিছে? আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the characteristics of Vedic education.

বৈদিক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা।

26A—10500/623 1 (Sem-4/FYUGP) EDU 42 MN/(B)