

1 (Sem-4/FYUGP) EDU 42 MN/(A)

2 0 2 6

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4400604MN

(Development of Education in India)

(Set-A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

নিৰ্দেশনা অনুসৰি তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) In which Article of the Indian Constitution is the early childhood care and education guaranteed?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদত আগতীয়া
বাল্যকালৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ আশ্বাস দিয়া হৈছে?

(b) Who was the Chairman of the Secondary Education Commission, 1952-53?

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন
আছিল?

(2)

- (c) In which year was the Wardha Education Conference held?

বার্ধা শিক্ষা সন্মিলন কোন চনত অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

- (d) Which Education Commission implemented the 'payment-by-result' system?

'ফলাফলভিত্তিক অনুদান' ব্যৱস্থা কোনখন শিক্ষা আয়োগে প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল ?

- (e) 'Raleigh Commission' is known as the first Indian University Commission.

(Write True or False)

'ৰেলি আয়োগ'ক প্ৰথম ভাৰতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগ নামেৰে জনা যায়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (f) The Compulsory Primary Education Bill was raised by _____ for the first time.

(Fill in the blank)

বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষা বিধেয়ক _____এ পোনপ্ৰথমে উত্থাপন কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(3)

- (g) In which year was the Ramamurti Review Committee framed?

ৰামমূৰ্তি পুনৰীক্ষণ কমিটি কোন চনত গঠিত হৈছিল ?

- (h) Write the full form of PARAKH.

PARAKHৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Answer any six of the following questions in short : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is meant by 'monitorial system'?

'মনিটৰিয়েল পদ্ধতি' মানে কি বুজা ?

- (b) What were the objectives of the 'Operation Blackboard' scheme?

'অপাৰেচন ব্লেকব'ৰ্ড' আঁচনিৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি আছিল ?

- (c) Write two merits of Vedic education.

বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ দুটা সৰল দিশ লিখা।

- (d) What is meant by 'Pabbajja' ceremony?

'পৰাবজ্জা' অনুষ্ঠান মানে কি বুজা ?

(4)

(e) Write the name of the educational institutions associated with Islamic education system.

ইছলামীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ লগত জড়িত শিক্ষানুষ্ঠানকেইটাৰ নাম লিখা।

(f) What is three-language formula?

ত্ৰি-ভাষা সূত্ৰ কি?

(g) Mention two objectives of Sarva Shiksha Abhiyan.

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(h) Write two characteristics of indigenous education system.

দেশীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(i) What are the 'Noble Truths' of Buddhist education system?

বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ 'আৰ্যসত্য'সমূহ কি কি?

(j) Write two importance of the Right to Education Act, 2009.

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯ৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

(5)

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write about the Anglicists-Orientalists controversy.

প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বিবাদৰ বিষয়ে লিখা।

(b) Write a short note on Grant-in-Aid system.

সহায়ক অনুদান প্ৰথাৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

(c) Discuss briefly the basic features of 'Gurukula system'.

'গুৰুকুল ব্যৱস্থা'ৰ মৌলিক বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(d) Discuss briefly about the University Act, 1904.

১৯০৪ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় আইন সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(e) What were the recommendations of the Hartog Committee, 1929 in respect of reforming primary education?

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সংস্কাৰৰ বাবে ১৯২৯ চনৰ হাৰ্টগ কমিটিয়ে দিয়া পৰামৰ্শসমূহ কি কি আছিল?

(6)

- (f) Outline the important recommendations of the National Education Policy, 1986.

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰামৰ্শসমূহ উল্লেখ কৰা।

- (g) Give a short account on the defects of Islamic education system.

ইছলামীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ দোষ-ত্রুটিৰ বিষয়ে এক চমু আভাস দিয়া।

- (h) Write a note on the National Knowledge Commission (NKC) and Indian higher education.

ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগ আৰু ভাৰতীয় উচ্চ শিক্ষাৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss on the aims and objectives of higher education according to the Radhakrishnan Commission, 1948.

১৯৪৮ চনৰ ৰাধাকৃষ্ণন আয়োগৰ মতে উচ্চশিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(7)

- (b) Evaluate the educational activities of Christian Missionaries in respect of Assam.

অসমৰ ক্ষেত্ৰত খ্ৰীষ্টিয়ান মিছনেৰীসকলৰ শৈক্ষিক কাৰ্যকলাপৰ মূল্যায়ন কৰা।

- (c) Discuss, in detail, the relevance of aims and objectives of Vedic education system in the modern Indian education system.

আধুনিক ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাত বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহৰ প্ৰাসংগিকতাৰ বিষয়ে বিস্তৃতভাৱে আলোচনা কৰা।

- (d) Make a critical assessment on the recommendations of the Kothari Commission, 1964-66.

১৯৬৪-৬৬ চনৰ কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শৱলীৰ ওপৰত এক সমালোচনাত্মক পৰ্যালোচনা কৰা।

- (e) Evaluate the recommendations of the National Education Policy, 2020 with special reference to the Indian higher education.

ভাৰতীয় উচ্চশিক্ষাৰ বিশেষ উল্লেখনসহ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ৰ পৰামৰ্শৱলীৰ মূল্যায়ন কৰা।
