

2 0 2 6

ARABIC

(Major)

Paper : ARA4400204MJ

(Functional Arabic—I)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions in one or two sentences each (any eight) : 1×8=8

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ প্ৰতিটো উত্তৰ এটা বা দুটা বাক্যত দিয়া
(যি কোনো আঠটা) :

أجب عن الأسئلة التالية فى جملة او جملتين (اى ثمانية) :

(a) الهند فى آية قارة؟

(b) متى نالت الهند استقلالها؟

(c) آية لغة يتحدث بها أبناء الهند؟

(2)

- (d) ماهي اللغة الرسمية للهند؟
(e) على أي شيء يعتمد اقتصاد الهند؟
(f) ماذا تفعل الأم حين ولدها صغيراً؟
(g) من سهر الليل هما و حزناً؟
(h) هل يمكن ان يجازي الأم و الأب بمال؟
(i) ما اسم أكبر كتاب للأمام أبي الوفاء؟
(j) كم دقيقة في ساعة؟
(k) ماهو خير جليس في الزمن؟
(l) بما سخن الماء الذي غسل به ابن الجوزى بعد موته؟

2. Answer the following questions briefly (any six) :

2×6=12

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

أجب عن الأسئلة التالية مختصراً (أي ستة) :

- (a) ماهي الدول المجاورة للهند؟
(b) ما الفرق بين لغة الهندية و الاردية؟
(c) اكتب الدعاء الذي يقال للوالدين -

(3)

- (d) ماهي القصص الواتى يسمع الولد من أمه؟
(e) كيف كان السلف يحافظون على الوقت؟
(f) انكر قصة وفاة الامام أبي الوفاء؟
(g) ماذا قال أبو محمود لابنه؟
(h) كيف اجتمع أبو محمود مع الاستاذ؟
(i) ماذا سمع أبو محمود من الأستاذ؟
(j) من كان محمد على جوهر؟

3. Answer any four of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা প্রশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

أجب عن الأسئلة التالية (أي أربعة) :

- (a) Make meaningful sentences using the following words (any five) :

তলত দিয়া শব্দবোৰ ব্যৱহাৰ কৰি অর্থপূৰ্ণ বাক্য ৰচনা কৰা
(যি কোনো পাঁচটা) :

يتحدث - مستقلة - اجتهد - ادب -

حديقة - كسلان - كلية -

(4)

- (b) Write a short note on any one of the following :

তলত দিয়া যি কোনো এটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(i) مهاتما غاندي

(ii) جزاء المعروف

- (c) Explain any one of the following with reference to the context :

প্রসংগ-সংগতি দৰ্শাই তলৰ যি কোনো এটাৰ ব্যাখ্যা কৰা :

(i) و سمعت منها وانا على فراشي قصة ابراهيم،
و كيف القي في النار، فضارت بردا وسلاما.

(ii) و إذا جاء من سفر اشترى لى هدية جميلة.

- (d) و انى ابذل قصارى جهدي لتقصير وقت طعامي
فيطحن لى الكعك احياتا

Who is the speaker of the above speech?

State the significance of the sentence.

ওপৰত উল্লিখিত কথাষাৰৰ বক্তা কোন? উক্ত বাক্যশাৰীৰ
তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

(5)

- (e) Fill in the blanks with appropriate words from your textbook.

খালী ঠাইবোৰ তোমাৰ পাঠ্যপুথিৰ উপযুক্ত শব্দবোৰেৰে পূৰ্ণ
কৰা।

(i) تقع الهند في-

(ii) يتجاوز عدد-

(iii) يتحدث أبناؤها-

(iv) الهند ملىءة-

(v) تمتلك الهند-

- (f) Write a note on 'your daily life' in the light of the lesson كيف اقضي يومي of your textbook.

তোমাৰ পাঠ্যপুথিত থকা كيف اقضي يومي নামৰ পাঠটিৰ
আলোকত 'তোমাৰ দৈনন্দিন জীৱন'ৰ ওপৰত এটি টোকা
লিখা।

- (g) Join the following jumbled words to make meaningful sentences :

তলত দিয়া ওলট-পালটকৈ দিয়া শব্দবোৰ যোৰা লগাই
অর্থপূৰ্ণ বাক্যবোৰ বনোৱা :

(i) ذهب - مكتب البريد - الصديقان - الي

(ii) دهلى - في جامعة - يدرس

(iii) في الغابة - كان - يوم - يسير - اسد

(iv) فقير - رجل - هو - في - البلد

(v) للانسان - قيمة الوقت - ان يعرف - ينبغي

- (h) 'الاعرف ان الوقت ثمين بل هو اثنى واغلى من كل شيء'.

Illustrate the above sentence in detail.

উপৰিউক্ত বাক্যশাৰীৰ ভাব মুকলিকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

أجب عن اي اثنين من الأسئلة التالية :

- (a) Translate the following extract into Assamese or English :

তলত দিয়া দফাটো অসমীয়া বা ইংৰাজী লৈ অনুবাদ কৰা :

ترجم القطية التالية الى اللغة الاسامية أو الانجليزية :

الهند بلاد جمهورية كبيرة و مقسمة على ٢٨ ولاية ،
يسود فيها النظام الديمقراطي العلماني ، و يعتمد
اقتصادها أساسا على الزراعة ، كما قلت انفا ، و
لكنها تمتلك قاعدة صناعية متينة تصنع من الإبرة
إلى الطائرة و الصواريخ و حتى الاقمار الصناعية ،
و أما مناخها فانه يخضع لرياح موسمية تنوزع على
ثلاثة فصول رئيسية و هي : الشتاء و الصيف . و
الأمطار و تضم في احضانها الديانات المختلفة من
أبرزها الهندوسية و الاسلام و البوذية و السيخية و
المسيحية و الجينية .

(b) Write the substance of the story
جزاء الوالدين

جزاء الوالدين নামৰ গল্পটিৰ সাৰাংশ লিখা।

اكتب خلاصة عن قصة "جزاء الوالدين"

(c) Correct the following sentences with
correct grammatical formation :

তলত দিয়া বাক্যবোৰ ব্যাকৰণিক শুদ্ধ ৰূপেৰে শুদ্ধ কৰা :

صح الجمل التالية بصورة الصحيحة القواعدية :

(i) دخل فاطمة في الغرفة.

(ii) هذا شجرة كبيرة.

(iii) أولئك الكتب مفيدون.

(iv) جاء الرجل التي جائع.

(v) انتم طالبات المدرسة.

(vi) هذان بنتان صغيرتان.

(vii) رجعت ولد من السوق.

(viii) زينب بنت نكي.

(ix) هل تذهبان طبيبان الى المستشفى.

(x) الى اين يذهب يا اخي.

(d) Change the number of the following noun
and pronoun :

তলত দিয়া বিশেষ্য আৰু সৰ্বনামৰ বচন পৰিৱৰ্তন কৰা :

حول العدد من الأسماء أو الضمائر التالية :

يوم - حكام - طرق - اسد - فواكهة.

هن - اخوات - اولاد - حدائق - طالب.

(e) Translate the following sentences into
English or Assamese :

তলত দিয়া বাক্যবোৰ ইংৰাজী বা অসমীয়া লৈ অনুবাদ কৰা :

ترجم الجمل الآتية الى اللغة الانجليزية أو الاسامية :

(i) تطلع الشمس في المشرق.

(ii) يكتب المعلم على السبورة.

- (iii) الصلاة خير من النوم-
- (iv) كل جديد لذيد-
- (v) العلماء ورثة الانبياء-
- (vi) هل تذهب الى الكلية كل يوم-
- (vii) فاطمة خير من زينب-
- (viii) الدهلي عاصمة الهند-
- (ix) غوهاتي مدينة كبيرة-
- (x) يجلس الطلاب في الفصل-

★★★