

2026

ARABIC

Course Name : Modern Arabic Prose

Course Code : ARB-MAJ-2014

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions :

1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

أجب عن الأسئلة الآتية بكلمة أو كلمتين:

(a) ما معنى مسافر؟

(b) أين ذهب الخادم؟

(c) لماذا لم يستطع الأبناء كسر الحزمة؟

(d) ما اسمك؟

(e) ما معنى مهندس؟

(f) من أين جاء عميد؟

(g) أين ولد مولانا أبو الكلام آزاد؟

(h) لما فتح الرجل باب القفص؟

(Turn over)

2. Answer the following questions (any six):

2×6=12

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যিকোনো ছয়টা)

أجب عن أي سئلة من الأسئلة الآتية :

(a) من هما اللذان دار بينهما الحوار " تحية و تعارف"؟

(b) ما هو الجواب ل " مساء الخير"؟

(c) أكتب جملتين عن بيتك؟

(d) من كان مولانا أبو الكلام آزاد؟

(e) مالذي أمر به الأب أبنائه؟

(f) لأى سبب حكم الطائر بأن يأكل النمر و الرجل؟

(g) ما معني "حركة غادروا الهند"؟

(h) أكتب جملتين عن "الاجتماع العاجل"؟

3. Answer the following questions (any four):

5×4=20

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যিকোনো চাৰিটা)

a) Write a note on صيدلية as describe in the lesson.

পাঠত বৰ্ণনা কৰা ধৰণে صيدلية ৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

b) Write a short note on الاجتماع العاجل

الاجتماع العاجل ৰ বিষয়ে এটা চমুটোকা লিখা।

c) Write the importance of تحية و تعارف

تحية و تعارف ৰ গুৰুত্ব লিখা।

d) Write a note on بيتى as describe in the lesson.

পাঠত বৰ্ণনা কৰা ধৰণে بيتى ৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

e) Write a note on سفر القطار

سفر القطار ৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

f) Write the gist of الرجل و النمر

الرجل و النمر ৰ সাৰমর্ম লিখা।

4. Answer the following questions (any two):

10×2=20

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যিকোনো দুটা)

a) Translate the following stanza into English or Assamese :

তলত দিয়া গদ্যাংশখিনি ইংৰাজী বা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা।

لا أنسى سفري الأول ، علمت أنني مسافر بكرة مع أمي و إخوتي ،

فاستيقظت قبل السحر و بقيت أنتظر ساعة السفر ، واستيقظ أهل البيت

مبشرين ، وصلينا الصبح ، وجاء عمي وبدأت في البيت خركت واصوات ،

هذا يجري وذلك يل الفرائش وهذا ينادي وذلك يجيب ، والعم يغضب ويستعجل ،

والوالد قائم يأمر وينهى ، ويغضب ويرشد ، والخادم يهين الزاد ، حتى كان

وقت الخروج من البيت وقرب ميعاد القطار-

جاءت مركبتان فركبناهما ، وسلمت على أبية فودعني ودعا لي ، ووصلنا إلى

المحطة فأخذ الحمالون الحوائج والمتاع ، وكانت أيام شتاء فكانت الفرش الكبيرة ،

وذهب عمي فاشترى تذاك القطار-

b) Translate the following stanza into English or Assamese :

তলত দিয়া গদ্যাংশখিনি ইংৰাজী বা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা।

ثم أخذ الأب الحزمة وفك رباطها و فرق عصيها ، وطلب من

أبنائه أن يكسروا العصي المتفرقة ، فكسروها بسهولة ولم يجدوا

في ذلك صعوبة-

بعد ذلك قال الأب لأبنائه: هذا مثل عملي أردت توضيحه على

فضل الاتحاد وخير التعاون ، وضرر الفرقة وشر الانفراد ،

إن اتحدتم وتعاونتم وكنتم يدا واحدة لم يستطع أحد أن يضركم

أو يهزمكم أو ينال من قوتكم ، وكنتم كالحزمة التي لم يستطع

أحد منكم أن يكسرها - وإن توزعتم وتباعدتم وانفصلتم كنتم

كالعصي المتفرقة ، سهل كسرهم ، وضعف أمرهم ، واستطاع

عدوكم أن يستعبدكم وينال غرضه منكم-

- c) Write the moral value of الإتحاد قوّة
الإتحاد قوّة ৰ নৈতিক মূল্যায়ন কৰা।
- d) Write a life sketch of مولانا ابو الكلام ازاد and discuss his contribution to our nation.
مولانا ابو الكلام ازاد ৰ জৰনীমূলক টোকা লিখা আৰু আমাৰ দেশলৈ
তেওঁৰ অৱদানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

