

1 (Sem-4/FYUGP) EDU 44 MJ

2026

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU4400404MJ

(Human Rights, Value and Peace Education)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

- 1. Answer the following as directed : 1×8=8**

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) On which day is Human Rights Day celebrated?

মানৱ অধিকাৰ দিৱস কোন তাৰিখে পালন কৰা হয়?

- (b) Mention any one economic right of a citizen.

এগৰাকী নাগৰিকৰ যি কোনো এটা অৰ্থনৈতিক অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।

(2)

- (c) UN Day is celebrated on _____.
(Fill in the blank)

ৰাষ্ট্ৰসংঘ দিৱস _____ তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয়।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (d) Write the full form of UNESCO.

UNESCOৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।

- (e) From which language is the word 'value' derived?

'মূল্যবোধ' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা আহিছে?

- (f) Write an objective of peace education.

শান্তি শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (g) In which year was the Charter of UN signed?

কোন চনত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদখন স্বাক্ষৰিত হৈছিল?

- (h) Mention any one method of Human Rights Education.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

(3)

2. Answer any six of the following questions in brief : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write any two characteristics of Human Rights Education.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (b) Write any two objectives of United Nations.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (c) Mention any two principles of Human Rights Education.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

- (d) Write any two aspects mentioned in the Preamble of the UN Charter.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদৰ প্ৰস্তাৱনাত উল্লেখ থকা যি কোনো দুটা দিশ লিখা।

- (e) Write two functions of UNESCO.

UNESCOৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

- (f) Write two characteristics of traditional value.

পৰম্পৰাগত মূল্যবোধৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (g) Write any two characteristics of peace education.

শান্তি শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (h) Mention any two functions of values.

মূল্যবোধৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

- (i) Mention two agencies of UNO concerned with Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ লগত জড়িত বাহুসংঘৰ দুটা মাধ্যম উল্লেখ কৰা।

- (j) Write any two sources of values.

মূল্যবোধৰ যি কোনো দুটা উৎস লিখা।

3. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Human Rights Education at Secondary and Higher Level

মাধ্যমিক আৰু উচ্চ পৰ্যায়ত মানৱ অধিকাৰৰ শিক্ষা

- (b) Scope of Human Rights

মানৱ অধিকাৰৰ পৰিসৰ

- (c) Human Rights and the Indian Constitution

মানৱ অধিকাৰ আৰু ভাৰতীয় সংবিধান

- (d) The Universal Declaration of Human Rights (1948) by UN

বাহুসংঘৰ দ্বাৰা মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰ (১৯৪৮)

- (e) Role of Press and Mass Media in protecting Human Rights

মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ছপা আৰু গণমাধ্যমৰ ভূমিকা

- (f) The values in Indian Philosophical Thought

ভাৰতীয় দাৰ্শনিক চিন্তাধাৰাত মূল্যবোধ

- (g) Importance of Peace in Human Life

মানৱ জীৱনত শান্তিৰ গুৰুত্ব

- (h) Philosophy of Peace Education

শান্তি শিক্ষাৰ দৰ্শন

(6)

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you mean by Human Rights Education? Discuss about the curriculum of Human Rights Education.

2+8=10

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss about the Fundamental Rights similar to the UN Human Rights in the Constitution of India.

বাৰ্ষ্ট্ৰসংঘৰ মানৱ অধিকাৰৰ লগত ভাৰতীয় সংবিধানৰ মৌলিক অধিকাৰৰ সাদৃশ্যতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Describe the role of Government and Non-Government Organizations (NGOs) regarding the protection of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰী আৰু বেচৰকাৰী সংস্থাসমূহৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(d) Define value education. Discuss the role of education in inculcation of values.

2+8=10

মূল্যবোধ শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। মূল্যবোধ প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

26A/543

(Continued)

(7)

(e) Define peace education. Explain the need and importance of peace education. 2+8=10

শান্তি শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

26A—9000/543

1 (Sem-4/FYUGP) EDU 44 MJ