

1 (Sem-4/FYUGP) EDU 42 MJ

2 0 2 6

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU4400204MJ

(Development of Education in India)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Name the ceremony conducted for starting education in the Vedic education.

বৈদিক শিক্ষাৰ আৰম্ভণিৰ অনুষ্ঠানটিৰ নাম লিখা।

(b) What is the meaning of the Arabic word 'Maktab'?

আৰবী শব্দ 'মক্তব'ৰ অর্থ কি?

(c) Name the first Education Commission of India.

ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথম শিক্ষা আয়োগখনৰ নাম লিখা।

(2)

(d) In which year did Lord Curzon come to India as Governor-General?

লৰ্ড কাৰ্জন কিমান চনত ভাৰতলৈ গৱৰ্ণৰ জেনেৰেল হিচাবে আহিছিল ?

(e) Who was the Chairman of the Indian Universities Commission of 1902?

১৯০২ চনৰ ভাৰতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল ?

(f) Write the full form of C.A.B.E.

C.A.B.E.ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(g) Write any one objective of Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan.

ৰাষ্ট্ৰীয় উচ্চতৰ শিক্ষা অভিযানৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(h) In which year is the Right to Education Act introduced?

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন কিমান চনত প্ৰৱৰ্তন কৰা হয় ?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Samavartana?

সমাবৰ্তন কি ?

(3)

(b) What is Pabbajja ceremony?

পৰাজ্যা অনুষ্ঠান কি ?

(c) Mention two features of Muslim education.

ইছলামিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two important issues of Anglicist-Classicist controversy.

প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বিবাদৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয় উল্লেখ কৰা।

(e) What is Downward Filtration theory?

নিম্ন পৰিস্ৰাৱণ নীতি কি ?

(f) Write two causes of wastage and stagnation according to the Hartog Committee Report.

হাৰ্টগ কমিটিৰ প্ৰতিবেদন অনুসৰি অপচয় আৰু স্থবিৰতাৰ দুটা কাৰণ লিখা।

(g) Write two provisions of the Gokhale's Bill for Compulsory Primary Education, 1911.

বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ বাবে ১৯১১ চনৰ গোখলেৰ বিলৰ দুটা দফা লিখা।

(4)

- (h) Mention two defects of secondary education according to the Secondary Education Commission.

মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ মতে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ দুটা আসোঁৱাহ উল্লেখ কৰা।

- (i) Write two merits of the National Education Policy, 1968.

১৯৬৮ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ দুটা সবলতা লিখা।

- (j) Mention two objectives of the Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan.

ৰাষ্ট্ৰীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ বি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What are the main features of the Vedic education? Discuss.

বৈদিক শিক্ষাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

- (b) What is the Eightfold Path of Buddha? Discuss.

বুদ্ধৰ অষ্টমার্গ কি? আলোচনা কৰা।

(5)

- (c) Discuss about the educational activities of the Missionaries in Assam.

অসমত মিছনেৰীসকলৰ শৈক্ষিক কাৰ্য্যৰালী আলোচনা কৰা।

- (d) Write five important recommendations of the Hunter Commission.

হাণ্টাৰ আয়োগৰ পাঁচটা গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰামৰ্শ লিখা।

- (e) Mention five recommendations of the Sadler Commission on higher education.

উচ্চ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ছেদলাৰ আয়োগৰ পাঁচটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।

- (f) What are the aims of higher education according to the Radhakrishnan Commission, 1948? Discuss.

ৰাধাকৃষ্ণন আয়োগৰ মতে উচ্চ শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ কি? আলোচনা কৰা।

- (g) Discuss about the educational provisions of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (h) Discuss about the characteristics of Sarva Shiksha Abhiyan.

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(6)

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What are the recommendations of the Wood's Despatch of 1854? Why is it called as the Magna Carta of Indian education? Discuss.

7+3=10

উডৰ ঘোষণাপত্ৰ, ১৮৫৪ৰ পৰামৰ্শসমূহ কি কি? ইয়াক কিয় ভাৰতীয় শিক্ষাৰ মেগা কাৰ্টা বোলা হয়? আলোচনা কৰা।

(b) What were the recommendations of the Indian Universities Commission of 1902? Discuss.

ভাৰতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগ, ১৯০২ৰ পৰামৰ্শসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(c) What are the major recommendations of the Education Commission of 1964-66? Discuss about the relevance of the recommendations in the present education system.

7+3=10

ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগ, ১৯৬৪-৬৬ৰ মূল পৰামৰ্শসমূহ কি কি? বৰ্তমানৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত আয়োগৰ পৰামৰ্শবিলাক প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা।

26A/541

(Continued)

(7)

(d) Discuss, in detail, about the recommendations of the National Knowledge Commission.

ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ পৰামৰ্শবিলাক বিতংকৈ আলোচনা কৰা।

(e) What are the new curricular and pedagogical structures of school education according to the National Education Policy, 2020? How will it help India in future development? Discuss.

5+5=10

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ অনুসৰি বিদ্যালয় শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম আৰু শিক্ষণ বিজ্ঞানৰ নতুন গাঁথনি কেনেকুৱা? এই পৰিৱৰ্তনসমূহে ভাৰতৰ ভৱিষ্যৎ বিকাশত কেনেদৰে সহায় কৰিব? আলোচনা কৰা।

26A—9000/541

1 (Sem-4/FYUGP) EDU 42 MJ